ENERJİ DOSTU MAVİ YEŞİL OKUL PROJESİ

OKUL EYLEM PLANI

tegm.meb.gov.tr

maviyesilokul.meb.gov.tr

imamoglucumhuriyetilkokulu@meb.k12.tr

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FAALİYET****NO** | **FAALİYETALANI** | **KOORDİNASYON****VE UYGULAMA** | **TARİH** | **İÇERİK AÇIKLAMA** |
| **1** | **Okul bünyesinde okul müdürü ve iki sınıf öğretmeninden oluşan “Enerji Dostu Mavi Yeşil Okul Projesi Uygulama Komisyonu” kurulur.** | Ahmet HilmiPAZARCI | 11.03.2025 | 1. Ahmet Hilmi PAZARCI (Müdür)
2. Tuğçe KAPLAN (Sınıf Öğrt.)
3. Sezen ÖZ (Sınıf Öğrt.)

olmak üzere komisyonumuz kurulmuştur. |
| **2** | **Okul Eylem Planı Hazırlama** | Ahmet HilmiPAZARCI | 17.03.2025 | Eylem Planı; okulumuzda yürütülen çevre dostu bir çok program ve proje ile ilişkili ve entegredir. |
| **3** | **Dergi, Poster ya da Broşür Çalışmaları** | Ahmet HilmiPAZARCI | 18.03.202528.03.2025 | Enerji verimliliği konusunda enerji tasarrufu ve yenilenebilir kaynakları tanıtıcı içerikler hazırlanacak. Çevre bilincini artırmak için geri dönüşüm ve doğal kaynakların korunması temalı çalışmalar yapılacak. Yeşil dönüşüm kapsamında sürdürülebilir yaşam ve karbon ayak izini azaltma konuları işlenecek. Dijital dönüşüm alanında çevre dostu dijital araçlar ve enerji tasarruflu teknolojilere dair bilgilendirici materyaller oluşturulacak. |
| **4** | **Doğa Gezisi, Doğa Yürüyüşü, Harita ve Pusula ile Yön Bulma ve Benzeri Çalışmalar** | Sezen ÖZ | Mart-2025 | Doğal kaynakların ve çevredeki biyoçeşitliliğin tanınması amacıyla öğrencilere yönelik doğa gezileri ve doğa yürüyüşleri düzenlenecektir. Bu etkinliklerde, harita ve pusula kullanarak yön bulma gibi beceriler kazandırılacak, çevre bilincini artırmaya yönelik gözlem ve inceleme çalışmaları yapılacaktır. Ayrıca, biyoçeşitliliğin korunması için farkındalık oluşturacak uygulamalı etkinlikler gerçekleştirilecektir. |
| **5** | **Atık Azaltma, Geri ve İleri Dönüşüm Uygulama ve Farkındalık Çalışmaları** | Tuğçe KAPLAN | Mart-2025 | Doğal kaynakların kullanımı kapsamında, öğrencilerde sorumlu tüketim bilincini geliştirmek için atık azaltma, geri dönüşüm ve ileri dönüşüm çalışmaları yapılacaktır. Bu etkinlikler, öğrencilerin bireysel tüketim alışkanlıklarını gözden geçirmelerine ve çevreye duyarlı çözümler üretmelerine olanak tanıyacaktır. Ayrıca farkındalık oluşturmak için bilgilendirici uygulamalar veProjeler gerçekleştirilecektir. |
| **6** |  **Okul Dışı Ağaçlandırma Çalışmaları** | Ahmet Hilmi PAZARCI | 01.03.202531.03.2025 | Öğrencilerde çevre bilincini artırmak ve doğaya katkı sağlamak amacıyla okul dışında ağaçlandırma çalışmaları yapılacaktır. Bu etkinliklerde öğrenciler, ağaç dikim süreçlerine aktif olarak katılarak doğaya karşı sorumluluk bilinci geliştirecek ve yeşil alanların önemini kavrayacaktır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **7** | **Toplum Hizmetlerine Katılım** | Sezen ÖZ | Mart-2025 | Okulumuzun bulunduğu bölgedeki çevresel koşullar dikkate alınarak, çevre, doğa, sürdürülebilirlik ve ekolojik okuryazarlık konularında toplum hizmetlerine katılım sağlanacaktır. Bu çerçevede, öğrenciler çevresel sorunlara duyarlılıklarını artırmak amacıyla yerel çevre temizliği, ağaçlandırma çalışmaları, geri dönüşüm projeleri ve doğal yaşamı koruma faaliyetlerine katılacaklardır. Ayrıca, toplumda çevre bilincini geliştirecek seminerler ve atölye çalışmaları düzenlenerek, okulumuzun çevreye duyarlı bir lider olmasına katkı sağlanacaktır. Bu tür çalışmalar, öğrencilerimizin ekolojik okuryazarlıklarını geliştirmelerine ve çevreye yönelik sorumluluk bilincikazanmalarına yardımcı olacaktır. |
| **8** | **Veli Bilgilendirme Çalışmaları, Toplantı, Seminer, Uygulama Çalışmalarına Aktif Katılım vb.** | Tuğçe KAPLAN | 24.03.2025 | Çevre, doğa, sürdürülebilirlik ve ekolojik okuryazarlık konularında veli bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır. Bu çalışmalar kapsamında, velilere yönelik toplantılar, seminerler ve uygulama çalışmalarına aktif katılım teşvik edilecektir. Velilere, çocuklarının çevre dostu alışkanlıklar edinmesi için evde yapılabilecek etkinlikler ve çevreye duyarlı yaşam tarzları hakkında bilgi verilecektir. Ayrıca, okulumuzun çevresel projelerine velilerin katılımı sağlanarak, okul ve aile iş birliğiyle sürdürülebilirlik bilinci güçlendirilecektir. Bu etkinlikler, okulda ve evde çevre bilincinin bütüncül bir şekilde gelişmesini amaçlamaktadır. |
| **9** | **Atık Kutuları Bulundurma ve Sıfır Atık Belgesini Almış Olmak** | Ahmet HilmiPAZARCI | EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA | Sıfır atık kapsamında, okulumuzda atık yönetimini etkin bir şekilde gerçekleştirmek amacıyla çeşitli atık kutuları yerleştirilecektir. Bu kutular, geri dönüşüm, organik atık ve diğer atık türlerine göre ayrılacak şekilde düzenlenecektir. Ayrıca, sıfır atık belgesini alarak, atıkların azaltılması ve geri dönüşüm süreçlerinin sistemli bir şekilde uygulanması sağlanacaktır. Buçalışmalar, öğrencilerin ve okul toplumunun çevreye duyarlı alışkanlıklar kazanmasına ve atıkların doğru birşekilde yönetilmesine katkı sağlayacaktır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **10** | **Okul bahçesi yeşillendirme kapsamında yağmur suyu bahçesi, dış mekân sınıfı oluşturma, topraksız tarım uygulamaları ve benzeri çalışmalar** | Sezen ÖZ | Mart-2025 Nisan-2025 | Okul bahçesinin yeşillendirilmesi kapsamında çeşitli çevre dostu projeler hayata geçirilecektir. Yağmur suyu bahçesi oluşturularak, yağmur suyunun toplanması ve bitkiler için kullanılabilir hale getirilmesi sağlanacaktır. Dış mekân sınıfı oluşturulacak, öğrenciler doğa ile iç içe eğitim alarak çevreye duyarlı bir şekilde derslerini işleme fırsatı bulacaktır. Ayrıca, topraksız tarım uygulamaları ile sürdürülebilir gıda üretimi öğretilerek, öğrencilerin çevre dostu tarım yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmaları sağlanacaktır. Bu çalışmalar, öğrencilerin doğa ile daha güçlü bir bağ kurmalarına ve çevreye duyarlı bireyler olarak yetişmelerine yardımcı olacaktır. |
| **11** | Okullar, puanlamanın yapılabilmesi için **https://anket.meb.gov.tr/** sitesi üzerinden veri girişini yapar. | Ahmet HilmiPAZARCI | Nisan-2025 | Okul Müdürlüğü, tüketim verilerini sisteme işlemek için [**https://anket.meb.gov.tr/**](https://anket.meb.gov.tr/) sitesine giriş yaparak belirlenen aylara ait tüketim miktarlarını girer. Bu veri girişi, enerji tüketiminin izlenebilmesi ve puanlamanın yapılabilmesi amacıyla önemlidir. Sisteme doğru ve zamanında veri girişi yaparak, okullar çevre dostu enerji kullanımı ve sürdürülebilirlik hedeflerine katkı sağlarlar. |

Tuğçe KAPLAN Sezen ÖZ

Sınıf Öğretmeni Sınıf Öğretmeni

UYGUNDUR

17/03/2025

Ahmet Hilmi PAZARCI

Okul Müdürü